

Liste documents sur les usages en SHS

Voici, pour chaque ressource, une proposition de référence en **APA 7e** (en français) suivie d'un très bref résumé des idées principales.

1. L'Intelligence Artificielle et la recherche en SHS (MSH-LSE)

Référence APA 7 proposée

Labo MSH-LSE. (2024, 12 novembre). *L'intelligence artificielle et la recherche en sciences humaines et sociales* [Journée d'étude, captations vidéo]. Maison des Sciences de l'Homme Lyon Saint-Étienne. <https://25images.msh-lse.fr/portails/intelligence-artificielle-recherche-shs/calenda>

Résumé (2–3 phrases)

Cette journée d'étude interroge les usages de l'IA comme outil d'enquête, de traitement de corpus et de visualisation dans différentes disciplines de SHS, en soulignant les apports mais aussi les limites méthodologiques. Les interventions discutent également des enjeux éthiques (biais, transparence, explicabilité) et des reconfigurations du travail scientifique (collectes de données massives, plateformes, collaborations interdisciplinaires).

2. Brunel & Donati – L'IA en SHS : de la théorie à la pratique

Référence APA 7 proposée

Brunel, V., & Donati, C. S. (2025, 12 juin). *L'IA en SHS : de la théorie à la pratique* [Communication]. Colloque EthicHum. Pdf disponible sur HAL Sciences. https://hal.science/hal-05142722v1/file/Presentation_Ethichum.pdfrevues.imist

Résumé

Cette communication présente un panorama des principaux usages concrets de l'IA dans les recherches en SHS (analyse de texte, fouille de données, classification, traduction, etc.), en les articulant à des cadres théoriques sur la médiation numérique des savoirs. Les auteur·es insistent sur les conditions de bon usage (qualité des données, réflexivité, éthique de la recherche) et sur la nécessité de dispositifs d'accompagnement pour les équipes de recherche.

3. Humanité et IA au prisme des SHS (Calenda)

Référence APA 7 proposée

Humanité et intelligence artificielle au prisme des sciences humaines et sociales (SHS) : dialogues interdisciplinaires. (2025). *Calenda*. <https://calenda.org/1262787calenda>

Résumé

Cet appel/présentation de rencontres interdisciplinaires propose d'aborder l'IA comme phénomène technique, scientifique et social à partir d'approches issues de différentes disciplines de SHS. Il met l'accent sur la nécessité d'une analyse des effets de l'IA sur les pratiques sociales, les imaginaires, les rapports de pouvoir et les cadres normatifs, et invite à penser ensemble dimension humaine et dimension technologique.

4. Zeller & Chevry Pebayle – Usages des IAG à l'université (COSSI)

Référence APA 7 proposée

Zeller, A., & Chevry Pebayle, E. (2024). Usage des intelligences artificielles génératives à l'université : regards croisés entre usagers et professionnels des bibliothèques universitaires. *COSSI*, (13). <https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-13/3814-usage-des-intelligences-artificielles-generatives-a-l-universite-regards-croises-entre-usagers-et-professionnels-des-bibliotheques-universitairesrevues.imist>

Résumé

L'article analyse les usages des IA génératives par les étudiant·es et enseignant·es, en les confrontant aux perceptions et aux pratiques des professionnels des bibliothèques universitaires. Il met en évidence un décalage entre les attentes pédagogiques, les besoins d'accompagnement et les dispositifs institutionnels existants, et propose des pistes pour une intégration plus réflexive et encadrée de ces outils.

5. Chatelain – L'IA générative est-elle un gain pour la recherche ?

Référence APA 7 proposée

Chatelain, A. (2025, 9 septembre). *L'IA générative est-elle un gain pour la recherche ?* Polytechnique Insights. <https://www.polytechnique-insights.com/tribunes/digital/lia-generative-est-elle-un-gain-pour-la-recherche/revues.imist>

Résumé

Ce texte discute les bénéfices potentiels de l'IA générative pour la recherche (gain de temps, assistance à l'exploration bibliographique, aide à la rédaction) en les confrontant aux risques pour la qualité scientifique (hallucinations, standardisation des écritures, opacité des modèles). L'auteur insiste sur la responsabilité des chercheurs dans la maîtrise des outils, la vérification des contenus produits et la préservation de l'originalité des questions de recherche.

6. Sauret – Intelligence artificielle & SHS (I2D)

Référence APA 7 exacte

Sauret, N. (2022). Intelligence artificielle & sciences humaines et sociales (SHS) :

opportunités, défis et perspectives. *I2D – Information, données & documents*, 59(1), 97-103.
<https://doi.org/10.3917/i2d.221.0097calenda>

Résumé

L'article propose une synthèse des opportunités de l'IA pour les SHS (nouvelles capacités de traitement de grands corpus, exploration de données complexes, enrichissement des méthodes) et des défis correspondants (biais, explicabilité, dépendance technologique, infrastructures). Il appelle à une approche interdisciplinaire et critique, où les SHS participent à la conception, à la régulation et à l'évaluation des systèmes d'IA plutôt qu'à leur seule utilisation.

7. Le travail social à l'heure de l'IA (Uriopss)

Référence APA 7 proposée

Uriopss Pays de la Loire. (2025, 25 juillet). *Le travail social à l'heure de l'IA : résister, adapter, inventer. Les intervenants* [Journée d'étude]. Uriopss Pays de la Loire.

<https://www.uriopss-pdl.fr/actualites/le-travail-social-lheure-de-lia-resister-adapter-inventer-les-intervenantsocta2022.loria>

Résumé

Cette journée met en discussion les effets de l'IA sur les pratiques professionnelles du travail social, entre risques de déshumanisation, nouvelles formes de contrôle et opportunités de réorganisation des services. Les interventions insistent sur la nécessité de préserver la dimension relationnelle, d'accompagner les professionnels dans la compréhension des dispositifs et de co-construire des usages compatibles avec les valeurs du secteur social.

8. Numérique pour l'ESR 2023-2027 – Livrable COREALE, Mesure 12

Référence APA 7 proposée

COREALE. (2025, février). *Numérique pour l'enseignement supérieur et la recherche 2023-2027 : livrable de la mesure 12 – Analyser l'impact de l'IA sur les pratiques et dispositifs* [Rapport].

https://apui.univ-avignon.fr/BlogApui/wp-content/uploads/2025/02/Livrable_M12_COREALEAnalyser-impact-de-lIA-sur-les-pratiques-et-dispositifs.pdfrevues.imist

Résumé

Ce livrable analyse les impacts actuels et anticipés de l'IA sur les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation et de recherche dans l'ESR, en s'appuyant sur des enquêtes et retours d'expérience. Il propose des recommandations en matière de gouvernance, de formation des acteurs, de politiques d'établissement et de prise en compte des enjeux éthiques, juridiques et organisationnels.

9. InterAI – Le chercheur, la machine et le monde (SFSIC)

Référence APA 7 proposée

InterAI / Le chercheur, la machine et le monde : intelligences artificielles, approches interdisciplinaires en SHS. (2025, 9 juillet). *SFSIC – Appel à communication / événement*. <https://www.sfsic.org/aac-evenement/interai-le-chercheur-la-machine-et-le-monde-intelligences-artificielles-approches-interdisciplinaires-en-shs/calenda>

Résumé

Cet événement/colloque vise à explorer les relations entre activités de recherche en SHS, dispositifs d'IA et transformations du rapport au monde (production des données, interprétation, médiations techniques). Il encourage des approches croisées (communication, sociologie, sciences de l'information, philosophie, etc.) pour analyser comment l'IA reconfigure les gestes scientifiques et les régimes de preuve.

10. Bensaoud – Relations et interactions entre l'IA et les SHS

Référence APA 7

Bensaoud, R. (2023). Relations et interactions entre l'intelligence artificielle et les sciences humaines et sociales : éléments sur l'état des lieux et les perspectives. *Sciences Humaines et Sociales, Approches et Réflexions Multidisciplinaires*, 5(1), 15-26. <https://revues.imist.ma/index.php/SHS-ARM/article/view/53503revues.imist+1>

Résumé

L'article analyse la relation entre IA et SHS en présentant l'IA à la fois comme objet d'étude et comme ensemble d'outils pour la recherche, à partir d'un large panorama de travaux internationaux. Il montre comment l'IA transforme les pratiques de recherche (nouvelles données, nouveaux dispositifs d'observation), tout en soulevant des enjeux méthodologiques, épistémologiques et éthiques, et souligne la contribution des SHS à la compréhension et à la régulation des systèmes d'IA.