

Effets des procédures d'orientation sur la forme pédagogique et l'organisation du système scolaire français

Références par ordre chronologique (normes APA 7ème édition)

1985

Meirieu, P. (1985). *L'école, mode d'emploi : Des méthodes actives à la pédagogie différenciée*. ESF.

1995

Danvers, F. (1995). L'orientation (scolaire et professionnelle), matière d'enseignement ? *Spirale. Revue de recherches en éducation*, 14, 165-179.

<https://doi.org/10.3406/spira.1995.1887>

2002

Merle, P. (2002). *La démocratisation de l'enseignement*. La Découverte.

https://www.editions-ladecouverte.fr/la_democratisation_de_l_enseignement-9782707194039

2003

Dubet, F. (2003). Éducation : pour sortir de l'idée de crise. *Éducation et sociétés*, 11(1), 47-64. <https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2003-1-page-47.htm>

2007

Felouzis, G., & Charmillot, S. (2017). L'orientation scolaire précoce et ses conséquences sur le développement socio-affectif des élèves du secondaire inférieur. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 46(4), 507-532.

<https://journals.openedition.org/osp/11189>

2010

Dubet, F. (2010). Sortir de l'idée de crise. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 9(1), 131-147. <https://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-psychosociologie-2010-1-page-131.htm>

2012

Dupriez, V., & Draelants, H. (2004). *Classes homogènes versus classes hétérogènes : Les apports de la recherche à l'analyse de la problématique*. Université catholique de Louvain.

Lafontaine, D. (2012). La gestion pédagogique des différences entre les élèves : variations françaises. *Carrefours de l'éducation*, 2(34), 227-245.

<https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2012-2-page-227.htm>

Merle, P. (2012). *La ségrégation scolaire*. La Découverte. <https://laviedesidees.fr/La-part-maudite-de-l-Ecole>

Merle, P. (2012). Le « collège unique » : réalité ou illusion ? Dans *Parlons école en 30 questions* (pp. 48-49). La Documentation française. <https://shs.cairn.info/parlons-ecole-en-30-questions--9782111455894-page-48?lang=fr>

2014

Desclaux, B. (11 décembre 2014). Orientation et évaluation. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2014/12/11/orientation-et-evaluation/>

2016

Dubet, F., & Merle, P. (2016). *Réformer le collège*. Presses Universitaires de France. <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/08/22082016Article636074452165371668.aspx>

Legris, P., & Gutierrez, L. (Éds.). (2016). *Le collège unique*. Presses universitaires de Rennes. <https://books.openedition.org/pur/45226>

2017

Merle, P. (2017). *La démocratisation de l'enseignement* (3ème éd.). La Découverte. <https://journals.openedition.org/lectures/22479>

Merle, P. (2017). Les faux-semblants des filières d'excellence. *La Vie des idées*. <https://laviedesidees.fr/Les-faux-semblants-des-filieres-d-excellence.html>

2018

Van Zanten, A. (27 août 2018). Comment l'orientation scolaire renforce les inégalités. *CNRS Le journal*. <https://lejournel.cnrs.fr/articles/comment-lorientation-scolaire-renforce-les-inegalites>

2020

École démocratique - Demokratische school. (5 novembre 2020). Réseaux, inscriptions, filières, financement : les mécanismes de l'inégalité scolaire. <https://www.skolo.org/2017/06/22/reseaux-inscriptions-filieres-financement-mecanismes-de-linegalite-scolaire/>

2022

Cnesco. (1er avril 2022). Pourquoi et comment différencier ? <https://www.cnesco.fr/fr/differentiation-pedagogique/pourquoi-et-comment-differencier/>

Desclaux, B. (23 février 2022). Le Collège, l'oublié du système. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2022/02/23/le-college-loublie-du-systeme/>

2023

Desclaux, B. (9 mars 2023). Un nouveau paradigme, l'accompagnement à l'orientation ? *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2023/03/09/un-nouveau-paradigme-laccompagnement-a-lorientation/>

Desclaux, B. (30 janvier 2023). Supprimer les procédures d'orientation au collège. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2023/01/30/supprimer-les-procedures-dorientation-au-college/>

Desclaux, B. (17 mai 2023). Les Nouvelles procédures d'orientation ont cinquante ans (VI) Et vient le collège unique. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2023/05/17/les-nouvelles-procedures-dorientation-ont-cinquante-ans-vi-et-vient-le-college-unique/>

Lafontaine, D. (15 novembre 2023). Pédagogie : "les groupes de niveaux ont des effets favorables, mais sous certaines conditions". *AEF info*.

<https://www.aefinfo.fr/depeche/701964-pedagogie-les-groupes-de-niveaux-ont-des-effets-favorables-mais-sous-certaines-conditions-d-lafontaine-chercheuse>

2024

De educatione meridie. (3 janvier 2024). Enjeux et Débats autour des Groupes de Niveaux dans l'Éducation en France. <https://varlyproject.blog/enjeux-et-debats-autour-des-groupes-de-niveaux-dans-leducation-en-france/>

Desclaux, B. (27 mai 2024). Remarques au Manifeste pour le collège. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2024/05/27/remarques-au-manifeste-pour-le-college/>

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (18 mars 2024). Note de service relative à l'organisation des enseignements de français et de mathématiques en groupe afin d'élever le niveau de tous les élèves. *Éduscol*. <https://eduscol.education.fr/619/l-organisation-des-enseignements-au-college>

2025

Desclaux, B. (22 mai 2025). La part de l'orientation dans la fabrique des inégalités scolaires. *Le blog de Bernard Desclaux*. <https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/05/22/la-part-de-lorientation-dans-la-fabrique-des-inegalites-scolaires/>

Références complémentaires sur les aspects organisationnels

Articles académiques

Dupriez, V., & Vandenberghe, V. (2004). L'école en Communauté française de Belgique : de quelles inégalités parlons-nous ? *Les Cahiers de recherche en éducation et formation*, 27, 1-28.

Felouzis, G. (2014). *Les inégalités scolaires*. Presses Universitaires de France.

Rapports institutionnels

France. Ministère de l'Éducation nationale. (2024). L'organisation des enseignements au collège. *Éduscol*. <https://eduscol.education.fr/619/l-organisation-des-enseignements-au-college>

SES ENS Lyon. (2017). Massification et démocratisation de l'accès à l'école et à l'enseignement supérieur. <http://ses.ens-lyon.fr/ressources/stats-a-la-une/massification-et-democratisation-de-lacces-a-lecole-et-a-lenseignement-superieur>

Cette bibliographie révèle une critique convergente des effets négatifs des procédures d'orientation sur la pédagogie (individualisation forcée, évaluation sommative, paradoxe pragmatique) et sur l'organisation scolaire (filiarisation cachée, différenciation structurelle, reproduction des inégalités par l'effet Matthieu).