

## Le concept de **curriculum** caché

Le concept de **curriculum** caché est largement mobilisé dans la sociologie de l'éducation francophone, avec Perrenoud et Forquin comme points d'entrée centraux, et plusieurs synthèses récentes en français permettent de l'utiliser dans un texte aux normes APA 7e édition. Voici une sélection de références françaises (ou en français) que tu peux citer directement.[journals.openedition+1](#)

### Ouvrages et chapitres théoriques

- Perrenoud, P. (1993). *Curriculum : le formel, le réel, le caché*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.[unige+1](#)
- Perrenoud, P. (1994). *La fabrication de l'excellence scolaire : Du curriculum aux pratiques d'évaluation*. Genève : Droz.[unige](#)
- Forquin, J.-C. (2008). *Sociologie du curriculum*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.[erudit+1](#)

Ces trois références permettent d'ancrer la notion dans la sociologie du curriculum (distinction formel/réel/caché, fonctions latentes, socialisation implicite, reproduction des inégalités).[journals.openedition+1](#)

### Articles de revues en français

- Forquin, J.-C. (1989). Le « curriculum caché » : L'exemple du « curriculum moral ». *Revue française de pédagogie*, 102, 43-71. (Texte accessible via l'INRP/IFE).[ife.ens-lyon](#)
- Netter, J. (2014). Dans la fabrique des savoirs scolaires : Programmes, disciplines et curriculum caché. *Kadékol. La webradio de l'IFE* (émission n° 47, transcription/entretien).[ife.ens-lyon](#)

L'article de Forquin est particulièrement utile pour distinguer « curriculum moral caché » (socialisation implicite, normes, formes de conformité) et curriculum occulte/idéologique.[ife.ens-lyon](#)

### Synthèses et ressources françaises en ligne

- Observatoire Éducation et Territoires. (2014, 4 octobre). *La question du curriculum ?* [Billet de blog]. Observatoire Éducation et Territoires. <https://observatoire-education-territoires.com/curriculum/observatoire-education-territoires> (Section sur le « curriculum caché » avec citation de Perrenoud 1993 et rappel de l'idée d'implicite, de « ce qui va sans dire ».)[observatoire-education-territoires](#)
- Pasquini, R. (2019). Entre curriculum formel et curriculum caché : Quelle morale l'école transmet-elle ? Dans *Les mots-clés des curricula* (dossier en ligne). Université Paris Cité. <https://opus.u-paris.fr/catalog/les-mots-cles-des-curriculaopus.u-paris+1>

Ces textes donnent des définitions synthétiques en français, souvent utiles pour des notes de bas de page ou des formulations didactiques.[opus.u-paris+1](#)

### Textes de Perrenoud accessibles en ligne

Si tu veux citer un texte web en complément du texte académique de 1993 :

- Perrenoud, P. (1993). *Curriculum : le formel, le réel, le caché*. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève. Version en ligne : [http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_1993/1993\\_21.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_21.html)  
[unige](#)

En APA 7, tu peux garder la version « rapport/unpublished manuscript » pour la référence principale, et éventuellement ajouter l'URL si tu cites la version en ligne.[unige](#)

### Définitions synthétiques (citables dans le texte)

Pour tes formulations, ces deux appuis peuvent servir de paraphrases :

- Perrenoud définit le curriculum caché comme la part des apprentissages non programmée explicitement par l'institution scolaire, liée aux effets involontaires des pratiques et des organisations scolaires.[unige](#)
- Forquin parle, à propos du « curriculum moral caché », d'un ensemble de normes, attitudes et dispositions intériorisées à travers la vie scolaire ordinaire, parfois au service de la conformité sociale ou de la reproduction des hiérarchies.[ife.ens-lyon](#)

Si tu veux, tu peux préciser ton type de texte (article, billet de blog, mémoire, etc.) et le niveau (licence, master, revue académique) pour affiner ou compléter la bibliographie (par exemple avec des travaux sur curriculum caché et inégalités ou socialisation politique).

1. <https://journals.openedition.org/sdt/7514>
2. [https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_1993/1993\\_21.html](https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_21.html)
3. <http://p.birbandt.free.fr/PERRENOUD/Perrenoudcurriculumformel.htm>
4. [http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_livres/php\\_fabrication.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_livres/php_fabrication.html)
5. <https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2010-v36-n2-rse3909/044504ar/>
6. [https://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP\\_RF102\\_7.pdf](https://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP_RF102_7.pdf)
7. <https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ca-manque-pas-dr/47-dans-la-fabrique-des-savoirs-scolaires>
8. <https://observatoire-education-territoires.com/curriculum/>
9. <https://opus.u-paris.fr/catalog/download/les-mots-cles-des-curricula/27/1875?inline=1>

10. <https://opus.u-paris.fr/catalog/download/les-mots-cles-des-curricula/27/1827?inline=1>
11. <https://carnetsrouges.fr/curriculum-et-inegalites/>
12. [https://africacenter.org/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-AMEP-MULLIS-  
Hidden-Curriculum-FRENCH.pdf](https://africacenter.org/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-AMEP-MULLIS-<br/>Hidden-Curriculum-FRENCH.pdf)
13. <https://opus.u-paris.fr/catalog/download/les-mots-cles-des-curricula/27/1887?inline=1>
14. <https://www.meirieu.com/ECHANGES/these-programmes-delhayes.pdf>
15. <https://www.arsecsegpa.com/2019/01/le-curriculum-cache-philippe-perrenoud.html>
16. [https://blog.inspe-bretagne.fr/arts-plastiques-m1m2/wp-content/uploads/Michel-tardy-  
transposition-didactique-et-Perrenoud-Phil-curriculum-formel-reel-cache.pdf](https://blog.inspe-bretagne.fr/arts-plastiques-m1m2/wp-content/uploads/Michel-tardy-<br/>transposition-didactique-et-Perrenoud-Phil-curriculum-formel-reel-cache.pdf)
17. [https://www.studocu.com/fr/document/universite-paris-saclay/capeps-ecrit-  
1/curriculum-le-formel-le-reel-le-cache/82368197](https://www.studocu.com/fr/document/universite-paris-saclay/capeps-ecrit-<br/>1/curriculum-le-formel-le-reel-le-cache/82368197)
18. [https://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/fichiers/download/67c3b9e4-ded7-4b28-85d2-  
d564721927ab](https://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/fichiers/download/67c3b9e4-ded7-4b28-85d2-<br/>d564721927ab)
19. [http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/Articles/Urgelli-savoirs-pedagogies-postures-  
2020.html](http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/Articles/Urgelli-savoirs-pedagogies-postures-<br/>2020.html)

Dans ce domaine, y a-t-il des travaux universitaires faisant un lien entre curriculum caché et l'orientation scolaire ?

Oui, mais le lien « curriculum caché / orientation » est plutôt traité de façon implicite, à travers les travaux sur socialisation scolaire, stéréotypes de genre et inégalités de parcours, que comme objet central explicite. On peut néanmoins mobiliser plusieurs corpus pour étayer ce lien dans un travail académique. [carnetsrouges+3](#)

### **Genre, stéréotypes et choix d'orientation**

- De nombreux travaux sur le curriculum caché portent sur la transmission implicite de normes de genre (attentes différentes selon le sexe, division sexuée des rôles), ce qui affecte les aspirations et les filières projetées. [svt-egalite+2](#)
- Ces textes décrivent comment interactions ordinaires, supports pédagogiques et organisation de la vie scolaire contribuent à naturaliser certaines orientations (techniques pour les garçons, sanitaires/sociales pour les filles, etc.). [revue-educatio+2](#)

Même si « orientation » n'est pas toujours dans le titre, tu peux argumenter que ces mécanismes relèvent d'un curriculum caché d'orientation, structurant implicitement l'horizon des possibles. [carnetsrouges+1](#)

### **Curriculum caché, inégalités et trajectoires scolaires**

- Les analyses du curriculum caché en termes de « contenu latent de la socialisation scolaire » mettent en avant l'acquisition implicite de dispositions qui préparent différemment les élèves aux filières hiérarchisées.[unige+2](#)
- Dans une perspective de reproduction, le curriculum caché est décrit comme contribuant à l'acceptation d'une destinée sociale et scolaire, en renforçant les inégalités de capital culturel et les logiques de *tracking* (segmentation des parcours).[africacenter+1](#)

Ce cadrage se prête bien à un lien théorique avec les recherches françaises sur inégalités d'orientation (Bourdieu–Passeron, Duru-Bellat, van Zanten, etc.), même si ces dernières n'utilisent pas toujours explicitement le terme « curriculum caché ».[wikipedia+1](#)

### Quelques appuis textuels mobilisables

- Forquin, J.-C. (1989, 2008) sur curriculum caché/curriculum moral, et Perrenoud (1993) sur curriculum formel/réel/caché, donnent le cadre conceptuel pour parler d'un curriculum caché d'orientation (normes implicites sur les parcours légitimes).[ife.ens-lyon+1](#)
- Des ressources militantes ou de vulgarisation (par ex. SVT-Égalité, articles sur curriculum caché et sexisme à l'école) explicitent le lien entre curriculum caché, attentes scolaires et orientations différenciées selon le sexe ou l'origine sociale.[svt-egalite+1](#)

Si tu veux, il est possible de construire une courte bibliographie « noyau dur » qui articule :

1. textes théoriques sur curriculum caché,
  2. travaux français sur inégalités d'orientation,
  3. travaux sur genre et stéréotypes scolaires, pour légitimer la formule « curriculum caché de l'orientation » dans un article ou un chapitre.
1. <https://carnetsrouges.fr/curriculum-et-inegalites/>
  2. <http://svt-egalite.fr/index.php/mecanismes/le-curriculum-cache>
  3. <https://revue-educatio.eu/2014/07/14/ecole-et-affectivite-le-curriculum-cache/>
  4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Hidden\\_curriculum](https://en.wikipedia.org/wiki/Hidden_curriculum)
  5. [https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_1993/1993\\_21.html](https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_21.html)
  6. <https://africacenter.org/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-AMEP-MULLIS-Hidden-Curriculum-FRENCH.pdf>
  7. [https://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP\\_RF102\\_7.pdf](https://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP_RF102_7.pdf)
  8. <https://journals.openedition.org/gef/703>

9. <https://observatoire-education-territoires.com/curriculum/>
10. <https://curriculum.hypotheses.org/tag/curriculum-cache>
11. <https://edition-efua.acaref.net/wp-content/uploads/sites/6/2023/11/Amadou-TAMBOURA.pdf>
12. [https://personalpages.manchester.ac.uk/staff/stephen.wheeler/blog/0029\\_the\\_hidden\\_curriculum\\_of\\_the\\_lms.htm](https://personalpages.manchester.ac.uk/staff/stephen.wheeler/blog/0029_the_hidden_curriculum_of_the_lms.htm)
13. <https://t4.education/blog/what-is-the-hidden-curriculum/>
14. <http://www.inrp.fr/archives/colloques/travail-enseignant/contrib/68.pdf>
15. <https://www.ebsco.com/research-starters/education/hidden-curriculum>
16. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/1-organisation-de-la-premiere-annee-des-formations-superieures-96815>
17. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03626784.2017.1348778>
18. <https://blog.inspe-bretagne.fr/arts-plastiques-m1m2/wp-content/uploads/Michel-tardy-transposition-didactique-et-Perrenoud-Phil-curriculum-formel-reel-cache.pdf>
19. <https://universityaffairs.ca/opinion/the-hidden-curriculum-and-its-impacts-on-students-and-educators/>
20. <https://sk.sagepub.com/ency/edvol/sociology-of-education/chpt/hidden-curriculum>
21. [https://warwick.ac.uk/students/together/welcome/internationalstudents/student-guide-to-the-hidden-curriculum\\_1.pdf](https://warwick.ac.uk/students/together/welcome/internationalstudents/student-guide-to-the-hidden-curriculum_1.pdf)